

| **NOM DE L’ACTIVITAT** | “Estereotips de gènere en Disney” |
| --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Tots els barris |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | Gènere |
| **SUBGRUP (TEMA)** | Rols de gènere |
| **OBJECTIUS** | * Reflexionar i comprendre amb les infàncies els rols de gènere i els estereotips a partir del análisis d’un material audiovisual. |
| **COMPETÈNCIES** | 1. *Competències personals:*     1. *Millor definició de sí mateix* 2. *Competències relacionals:*     1. *Interioritzar comportaments socials que faciliten la integració al grup.*    2. *Respecte als altres entenent la diferència* |
| **DESTINATARIS** | Infància 6-12 |
| **DESCRIPCIÓ** | **Primera part: definició de termes.**   * Primer de tot definirem que s’enten per **rol de gènere** i **estereotips**.   + **Rol de gènere:** normes socials (és a dir, que ho decideix la gent) que són propis de les dones i pròpies dels homes. Els rols de gènere marquen el que pot o no fer un home i una dona. A més marquen com han de ser i viure. Exemple:     - Homes: “los hombres son más fuertes que las mujeres”; “los hombres no lloran”; “los hombres cuidan a las mujeres”     - Dones: “las mujeres son cuidadoras”; “a las mujeres les gusta arreglarse más que a los hombres” y las “mujeres son más amas de casa”.   + **Estereotips:** Són idees que tenim i que justifiquen i donen sentit als rols de gènere. Els estereotips els aprenem al l’escola, a casa, amb les amistats…   **Segona part: visionat del video.**   * Al video surten aquests estereotips:  1. “Las mujeres son las que se dedican a la limpieza”. 2. “Las mujeres como objeto”. 3. “El hombre es fuerte, con alta autoestima i independencia”. 4. “Las mujeres pueden conseguir con su cuerpo lo que quieran”. 5. “Las mujeres deben de renunciar a su vida y sueños por su principe azul”. 6. “La mujer es sumisa y no pueden levantar su voz”.   **Tercera part:**  De forma general, es farà una reflexió dels estereotips que surten a les pelicules disney i es parlarà al respecte.  **Quarta part:**  Per grups, es treballarà cadascún dels estereotips que surten a la peli extrapolant els mateixos al seu quotidià. Els espais on poden acudir per veure si es reprodueixen aquests estereotips són:   * L’escola * Grups d’amistats. * Centre Obert. * La familia. * El carrer/la comunitat.   Finalment cada grup farà una reflexió sobre les idees sorgides.  Acabarem fent èmfasis en que els estereotips els assumim de forma involuntaria i que es troben al nostres voltant. Algunes preguntes:   * Alguna vegada has pensat en que pots reproduïr aquests estereotips? * Quan creus que els reprodueixes? * Has pensat que pots fer “mal” reproduïnt-los? * Com creus que pots donar la volta tot plegat? |
| **MATERIAL** |  |
| **DURADA** | Sessió de 45 a 60 minuts. |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** |  |
| **ANNEXES** | Corto disney:  <https://www.google.com/search?q=estereotipos+en+la+pelicula+disney&rlz=1C1GCEA_enES1015ES1022&oq=estereotipos+en+la+pelicula+disney&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIHCAEQIRigATIHCAIQIRigATIHCAMQIRifBdIBCDYwMzFqMGo3qAIAsAIA&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:bf2976c5,vid:vgdJvLCQuQQ,st:0> |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... |